PROUD TO TEACH ALL

professional development package

# Vinheta

Esta vinheta descreve um aluno cuja escola indica que existe um desafio significativo para lhe proporcionar uma educação adequada. Com base em 10 perguntas, este aluno é retratado. O anonimato é garantido.

O **objetivo** da missão é:

- aprender uns com os outros através da supervisão de casos

| Tempo | Recursos |
|---|---|
| Completar a vinheta - 30 min<br><br>Troca/Intercâmbio – 30 min | Ficha de trabalho com perguntas |

**Passos:**

1: Completar a vinheta, eventualmente com um colega que conheça bem o aluno. Faça-o de forma anónima. Em alguns casos, é aconselhável dar este passo como preparação para um intercâmbio.

2: Determinar qual é a necessidade durante a discussão ou o intercâmbio deste caso de aluno. Neste caso, são possíveis quatro opções. Determine em conjunto qual a opção que suscita mais interesse entre os participantes no intercâmbio:

- Dicas, ideias e conselhos para o professor
- Dicas, ideias e conselhos sobre a cooperação com os pais e o aluno
- Sugestões, ideias e conselhos sobre a cooperação com os outros (dentro e/ou fora da escola)
- Intercâmbio: o que é comum no vosso contexto? A quem se pode recorrer? Quais são os procedimentos ou rotinas possíveis dentro e eventualmente fora da escola?

Pensem noutros ângulos possíveis para discutir esta vinheta ou esta descrição de caso uns com os outros.

**Pedido:**

Utilizando as perguntas abaixo, descreva um aluno em que a escola se interroga se ainda pode satisfazer as necessidades de apoio suplementar desse determinado aluno na escola. Por outras palavras: com que aluno é que a escola ou o professor sentem embaraço na ação.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Obviamente, esta vinheta é anónima. Os nomes das escolas, dos professores e dos alunos não são mencionados. O conteúdo desta vinheta só será utilizado para fins de formação no âmbito do projeto ProudToTeachAll.

1. Qual é a situação? O que é que se passa?

2. Que apoio adicional está este aluno a receber atualmente?

3. Quais são as dificuldades que a escola/o professor enfrenta neste momento? Em que situações é que esta dificuldade é sentida?

4. Existem situações de insegurança para outros alunos? Em caso afirmativo, como é que isso se manifesta? Que comportamento revela o aluno? (descrever de forma concreta)

5. Que conhecimentos estão a faltar na escola? Que conhecimentos são necessários?

6. Há falta de certos recursos (disposições, adaptações, materiais, instalações) na escola? Em caso afirmativo, queira explicar.

7. Quem é que está envolvido com este aluno na escola? Qual é o seu papel ou função?

8. Qual é a posição/papel da família? Existe cooperação de uma forma positiva?

9. Qual é a posição do aluno? O aluno é envolvido na elaboração de planos para o aluno? De que forma é que o aluno é cooperado?

10. Existem outros parceiros (externos) (peritos/agências/organizações) envolvidos neste caso e qual é o seu papel?

Informação adicional importante:

De que gostaria de falar, trocando esta vinheta com os seus colegas internacionais?

- Dicas e conselhos para o professor?
- Como cooperar com os parceiros?
- Cooperar com as famílias/alunos?
- Trabalhar em conjunto na escola como uma equipa?
- .....

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union